中商联函〔2019〕176号

关于全国商科教育培训科研“十三五”

规划2019年度课题立项的函

各有关单位：

依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》以及国务院办公厅印发的《职业技能提升行动方案（2019-2021年）》精神，商科教育科研工作对于推动商科教育培训事业发展具有重要意义和基础性作用。为加强商科教育科研工作，在有关单位申报的基础上，中国商业联合会经评审，确定立项全国商科教育培训科研“十三五”规划2019年度课题40项（详见附件）。请各课题负责人抓紧落实工作，并于2020年8月之前向中国商业联合会培训部提交课题研究报告。

本次立项课题所需经费均为自筹。为保证课题研究工作的顺利开展，课题负责人所在单位应给予适当比例经费的支持（建议课题经费的50%以上）。课题负责人所在单位科研管理部门和财务管理部门对课题资助经费实施具体管理。

联系方式：

中国商业联合会培训部

联系地址：北京市东城区东四西大街46号院（100711）

联 系 人：任筱芳

联系电话：010-85295080

电子邮箱：287748348@qq.com

附件：

1.全国商科教育培训科研“十三五”规划2019年度课题立项名单

2.全国商科教育培训科研“十三五”规划2019年度课题结题报告书（纸质版和电子版均一式一份）

上述资料请登录www.cgcc.org.cn首页的/下载专区/培训部资料/里下载。

2019年12月11日

附件1

**全国商科教育培训科研 “十三五”规划2019年度课题立项名单**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题编号** | **课 题 名 称** | **课 题 承 担 单 位** | **课题负责人** |
| SKKT-19001 | 新时代文化产业管理专业学科建设与人才培养研究 | 西南民族大学 | 马健 |
| SKKT-19002 | 新常态下我国经济创新发展的路径研究 | 武汉商学院 | 陈敏 |
| SKKT-19003 | “互联网+”背景下应用型本科院校商务英语信息化教学实践研究--以《商务英语视听说》为例 | 武汉商学院 | 廖婧 |
| SKKT-19004 | 基于创新创业能力培养的报关实务教学模式研究 | 山东女子学院 | 张欣欣 |
| SKKT-19005 | “双一流”建设背景下商科专业课程教学改革探究—基于BOPPPS教学模式 | 山东女子学院 | 周红云 |
| SKKT-19006 | 新时代背景下会计专业人才培养策略研究 | 山东女子学院 | 张 雪 妍 |
| SKKT-19007 | 人力资源价值链视角下企业人力资源管理体系构建研究 | 武汉东湖学院 | 叶进芬 |
| SKKT-19008 | 基于三阶段DEA模型的我国科技企业孵化器运行效率研究 | 湖北工业大学 | 夏星 |
| SKKT-19009 | 互联网+教育在医疗技术培训的应用研究 | 湖南航天医院 | 蒋大卫 |
| SKKT-19010 | 人工智能与未来商科教育发展研究 | 长春工业大学人文信息学院 | 鞠志红 |
| SKKT-19011 | 高职院校商科类专业现代学徒制人才培养模式研究 | 扬州工业职业技术学院 | 钱俊 |
| SKKT-19012 | 基于规范激活理论视角的我国新能源汽车市场扩散对策研究 | 扬州工业职业技术学院 | 袁亮 |
| SKKT-19013 | “大智移云”协作支持对高职学生在线学习行为精准干预机制研究 | 扬州工业职业技术学院 | 陈俊金 |
| SKKT-19014 | 产教融合视域下高职技术技能积累的有效机制与实践路径研究 | 扬州工业职业技术学院 | 王万川 |
| SKKT-19015 | 人工智能时代电子商务专业人才培养对策研究 | 扬州工业职业技术学院 | 蒋良骏 |
| SKKT-19016 | 高职学生职业技能与职业精神融合培养研究 | 扬州工业职业技术学院 | 马裕华 |
| SKKT-19017 | 新形势下云南省高职院校物流产教融合平台的构建 | 云南经济管理学院 | 杨一达 |
| SKKT-19018 | “一带一路”背景下应用型物流人才培养模式创新研究 | 云南经济管理学院 | 李严锋 |
| SKKT-19019 | 互联网金融专业学生职业素养综合培养途径研究 | 浙江商业职业技术学院 | 杨海燕 |
| SKKT-19020 | 我国慈善信托发展模式研究 | 浙江商业职业技术学院 | 陈洁 |
| SKKT-19021 | 福利经济学视角下我国大救助体系建设研究 | 浙江商业职业技术学院 | 沈宏华 |
| SKKT-19022 | 信息工具助力教学反思研究—以微信为例 | 浙江商业职业技术学院 | 李荣 |
| SKKT-19023 | 依托纺织行业的高职国贸专业建设实践及研究 | 常州纺织服装职业技术学院 | 谢梦 |
| SKKT-19024 | 思辨能力模型在商务英语专业教学中的应用研究 | 广东机电职业技术学院 | 黄丹丹 |
| SKKT-19025 | “一带一路”背景下商务英语专业建设探讨 | 广东机电职业技术学院 | 熊少微 |
| SKKT-19026 | “互联网+跨境零售”企业创新人才培养需求探析 | 广东机电职业技术学院 | 林书舟 |
| SKKT-19027 | 依托专业社团提升高职人才培养质量的实践与探索—以广东机电职业技术学院跨境电商协会为例 | 广东机电职业技术学院 | 朱敏姬 |
| SKKT-19028 | 区域协同视角下职业教育影响产业结构升级的机制与实证研究---以京津冀地区为例 | 天津职业大学 | 孙东亮 |
| SKKT-19029 | 人工智能背景下未来商科教育发展的对策研究 | 临沂大学商学院 | 王红娟 |
| SKKT-19030 | 基于高素质创新型杰出人才培养的高职商科实验班课程体系的研究与实践 | 南京科技职业学院 | 许建民 |
| SKKT-19031 | TPACK视角下高职教师信息化教学能力发展模式构建 | 南京科技职业学院 | 张晔 |
| SKKT-19032 | 基于商报资源的图书选题策划模式研究 | 中国商业出版社有限公司 | 管明林 |
| SKKT-19033 | “我的美丽乡村”系列丛书 | 中国商业出版社有限公司 | 朱丽丽 |
| SKKT-19034 | 中国邮轮职业人才培养的研究与实践 | 江苏海事职业技术学院 | 姜锐 |
| SKKT-19035 | 基于职业导向实践体验式教学在《餐饮服务与管理》课程中的应用 | 盐城工业职业技术学院 | 陈传亚 |
| SKKT-19036 | 职教20条背景下物流管理专业的“书证融通”式人才培养研究 | 常州机电职业技术学院 | 于斌 |
| SKKT-19037 | 职业英语应用能力提升培训研究 | 湖北工程学院 | 李真 |
| SKKT-19038 | 产出导向法在高职英语课程教学中的应用研究 | 包头铁道职业技术学院 | 香江水 |
| SKKT-19039 | 地域人才生态系统视域下的民宿管家综合培训研究—基于丽水全域旅游示范区的探索 | 丽水学院 | 陈健平 |
| SKKT-19040 | 产教融合背景下跨境电商专业应用型人才培养体系构建研究—基于中国（义乌）跨境电商综合试验区实践探索 | 丽水学院 | 何永达 |

附件2

全国商科教育培训科研“十三五”

规划2019年度课题

结题申报书

课题批准号：

课题名称：

起止时间：

课题负责人：

课题组成员：

所在学校：

联系电话：

中国商业联合会 制

年 月

|  |
| --- |
| 研究工作总结   1. 课题执行情况 2. 研究内容   （三）主要结论 |
| 学校科研管理部门意见：  单位公章  年 月 日 |
| 中国商业联合会意见：  单位公章  年 月 日 |